



O curso *Research Data Management* da NOVA Escola Doutoral

Antónia Correia^a, Isabel Andrade^b, Susana Lopes^c

^a*Serviços de Documentação da Universidade do Minho, antoniacorreia@sdum.uminho.pt*

^b*Escola Nacional de Saúde Pública da Universidade NOVA de Lisboa, isabel.andrade@ensp.unl.pt*

^c*NOVA School of Business and Economics da Universidade NOVA de Lisboa, susana.lopes@novasbe.pt*

Resumo

O Curso de Gestão de Dados de Investigação (**Research Data Management**) é um dos 15 cursos de formação transversal oferecidos pela **NOVA Escola Doutoral** aos estudantes de doutoramento e doutorados a exercer funções na NOVA (investigadores, docentes e pós-doc.).

Teve a sua primeira edição em 2015, contando já com dezenas de participantes provenientes de várias faculdades ou escolas da NOVA (com áreas de interesse e *backgrounds* diferentes) que, na sua grande maioria, afirmam à partida não estar familiarizados com as questões relacionadas com a gestão de dados de investigação.

O curso é gratuito e de inscrição voluntária. Tem a duração de dois dias e está organizado em quatro módulos distintos, com elevada componente prática:

Módulo 1 – Introdução e conceitos-chave: Acesso Aberto e Ciência Aberta, modelos de divulgação científica e políticas sobre a disponibilização de dados.

Módulo 2 – Exposição de iniciativas de dados abertos e exploração dos principais diretórios e repositórios de dados - Zenodo, Figshare, Github, Arxiv.org, re3data.org.

Módulo 3 – Apresentação do ciclo de vida dos dados, registo e elaboração de um plano de gestão de dados no DMP Online.

Módulo 4 – Revisão global dos conteúdos e definição de workflows de acordo com o regulamento da UNL e as políticas nacionais e internacionais, visando a interoperabilidade entre sistemas. Apresentação do Openaire - agregador/ sistema de monitorização da Comissão Europeia.

A avaliação de conhecimentos é feita através de um teste de escolha múltipla e os ECTS obtidos são creditados no programa doutoral ou em suplemento ao diploma. Os alunos por sua vez procedem à avaliação da qualidade do ensino: conteúdos, materiais distribuídos, exercícios e o impacto gerado pela aquisição de novos conhecimentos.

A avaliação geral dos diferentes parâmetros do curso ao nível da estrutura curricular, do nível científico, dos processos pedagógicos e da qualidade da experiência de aprendizagem tem sido claramente positiva sendo o “impacto dos novos conhecimentos” aquele que tem avaliação mais elevada.

Em termos futuros haverá que continuar a investir na componente prática, bem como nas questões relacionadas com a visibilidade dos dados científicos e o seu potencial de reutilização.

Palavras-chave: Gestão de dados científicos, Literacia da informação, NOVA Escola Doutoral

Designação do projeto/iniciativa

NOVA Escola Doutoral

Público-alvo

Bibliotecários do Ensino Superior, Gestores de informação, Investigadores, Estudantes

Ligações web úteis

<http://www.unl.pt/curso/ensino/escola-doutoral/curso-de-research-data-management>
