

O curso “Research Data Management” da NOVA Escola Doutoral

Antónia Correia | Isabel Andrade | Susana Lopes

SUMÁRIO

- Apresentação do curso de *Research Data Management*
- Objetivos
- Programa
- Material e métodos
- Avaliação do ensino
- Considerações finais



APRESENTAÇÃO

- O curso *Research Data Management* – Gestão de Dados de Investigação – foi proposto - por bibliotecários - em 2014 à Escola Doutoral da Universidade NOVA de Lisboa como um curso de iniciação a esta temática.

OBJETIVOS

- Pretende ajudar os investigadores e estudantes de doutoramento a gerir os seus dados de investigação em conformidade com as diretrizes das agências de financiamento e a torná-los visíveis e citáveis.

EDIÇÕES

Desde 2015 tiveram lugar **6** edições do curso, totalizando **77** participantes

Diversas áreas científicas:

- Ambiente e Sustentabilidade
- Biotecnologia
- Ciência e Engenharia de Materiais
- Ciências Biomédicas
- Ciências Musicais
- Direito
- Energia e Bioenergia
- Engenharia Eletrotécnica e de computadores

Diversas áreas científicas:

- Gestão de Informação
- Línguas, Literaturas e Culturas
- Linguística
- Media Digitais
- Medicina
- Química
- Sociologia
- Tecnologias Agroindustriais, etc.

PROGRAMA

Módulo 1

OPEN SCIENCE

- Conceitos-chave: Open Science, Open Access, Open Research Data
- Dados de Investigação e publicações abertas
- Modelos de divulgação de ciência
- Políticas de Ciência Aberta

Módulo 2

OPEN RESEARCH DATA INITIATIVES and DATA REPOSITORIES

- Iniciativas nacionais e internacionais de dados abertos
- Principais diretórios e repositórios de dados - Zenodo, Github, re3data.org.
- Exercícios práticos

Módulo 3

DATA MANAGEMENT

- Ciclo de vida dos dados
- Planos de gestão de dados
- Exercício prático

Módulo 4

OPENAIRE PORTAL OPEN ACCESS AND INTEROPERABILITY

- Acesso Aberto a publicações e dados no H2020
- Licenciamento e copyright
- Portal OpenAire

• MATERIAL E MÉTODOS

1. Aulas expositivas complementadas por uma componente prática;
2. Discussões e trabalho de grupo;
3. Acompanhamento constante relativo aos exercícios propostos.

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

- A avaliação final é feita com base:
 - no teste de escolha múltipla,
 - na participação individual e coletiva em contexto de sala de aula
 - em exercícios práticos resolvidos em pequenos grupos e apresentados oralmente por um porta-voz e discutidos pela generalidade dos participantes

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

- Os ECTS obtidos são creditados no programa doutoral ou em suplemento ao diploma.

AVALIAÇÃO DO ENSINO

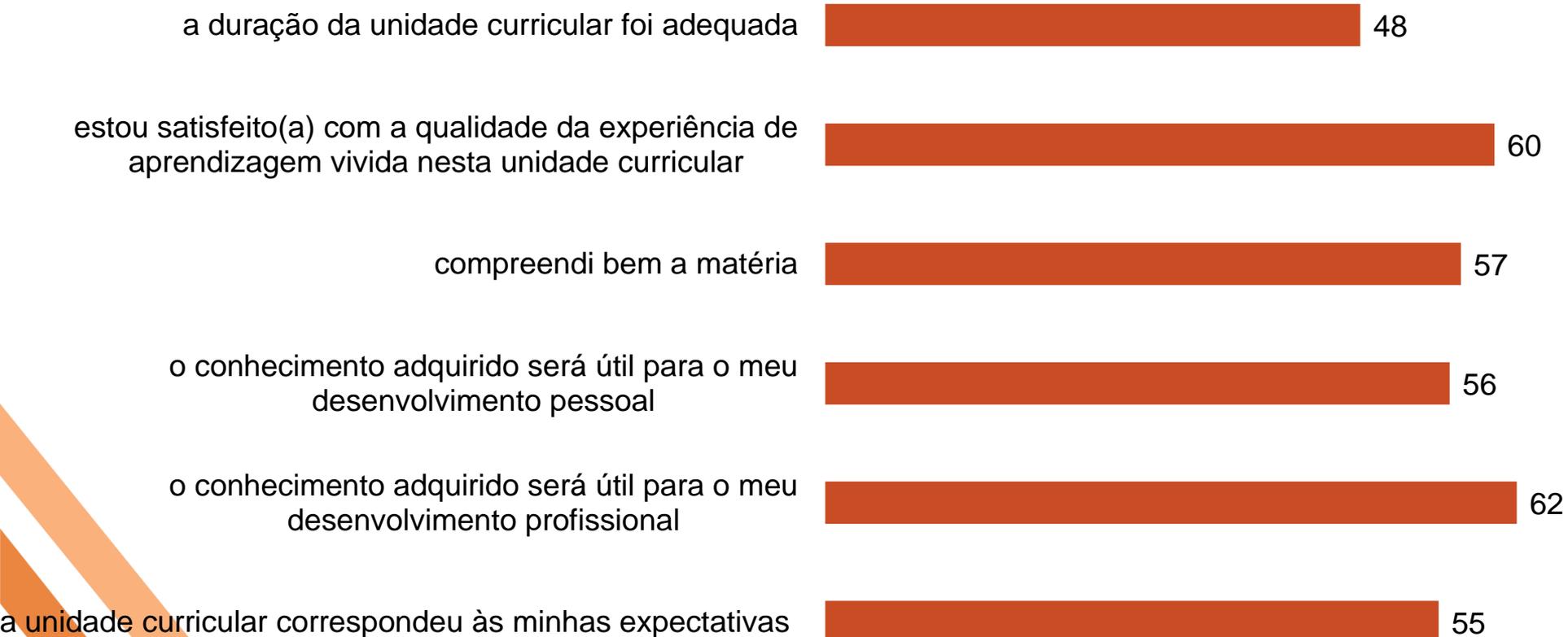
- No final de cada edição do curso, os estudantes fazem a avaliação:
 - da qualidade dos conteúdos
 - dos materiais distribuídos
 - dos exercícios propostos
 - do impacto gerado pela aquisição de novos conhecimentos

Aspetos que mais contribuíram para a aprendizagem dos estudantes



Total participantes: 77

Aspetos que mais caracterizaram o curso em geral



Total participantes: 77

AVALIAÇÃO DO ENSINO

- Ao longo das várias edições realizadas, todos os parâmetros foram avaliados positivamente sendo o **impacto dos novos conhecimentos adquiridos** aquele que tem avaliação mais elevada.

Sugestões de melhoria

- Incrementar a componente prática
- Clarificar alguns tópicos relativos às unidades curriculares
- Eliminar alguma informação repetida ao longo dos diferentes módulos

CONSIDERAÇÕES FINAIS

1. Ao apresentar diferentes iniciativas políticas e institucionais ao nível nacional e internacional para a gestão dos dados de investigação e a promoção do seu acesso aberto - sobretudo no que se refere aos que resultam de investigação financiada com dinheiros públicos

CONSIDERAÇÕES FINAIS

2. Ao salientar o potencial benefício da partilha de dados para o progresso científico
3. Ao apontar razões para as reservas e desconhecimento dos investigadores quanto à forma como podem proceder a essa disponibilização em termos práticos

CONSIDERAÇÕES FINAIS

4. Ao apresentar repositórios que cumprem com as políticas de gestão de dados
5. Ao apelar ao auto-arquivo dos dados de investigação

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- O curso de “**Research Data Management**” da NOVA Escola Doutoral tem vindo a constituir importante marco para a disseminação de boas práticas de **gestão de dados de investigação** ao nível dos estudantes do 3º ciclo de estudos desta universidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- **Nesta fase**, reconhece-se que é importante:
 - criar algum distanciamento das edições já realizadas
 - registar a sua avaliação
 - repensar os conteúdos para fazer face aos desafios impostos pela atualização das políticas das entidades financiadoras

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Face aos resultados da **avaliação do ensino** revela-se essencial:
 - investir ainda mais na componente prática
 - apostar na utilização de ferramentas de apoio
 - insistir nas questões relacionadas com a visibilidade, acessibilidade, interoperabilidade e reutilização dos dados de investigação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Aos formadores caberá sempre procurar os melhores **recursos** e **técnicas** de formação de modo a desenvolver estratégias e aptidões que permitam aos estudantes implementar as práticas de Acesso Aberto e de Ciência Aberta nos seus fluxos de trabalho.



Obrigada!

antoniacorreira@sdum.uminho.pt

isabel.andrade@ensp.unl.pt

susana.lopes@novasbe.pt