



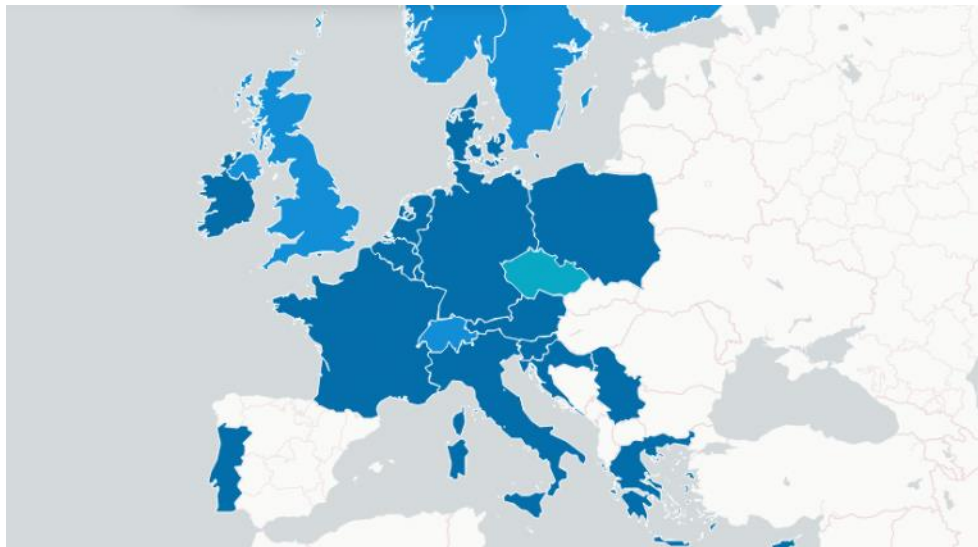
# Recomendações para a sustentabilidade das infraestruturas de investigação em artes e humanidades: o contexto dos dados de investigação no DARIAH

Maria Fernanda Rollo (Coord.); Maria do Rosário Jorge;  
João Fernandes; Filipe Guimarães Silva; Inês Castaño; Inês Queiroz



- Projeto financiado pelo Horizonte 2020.
- Visa reforçar a sustentabilidade do DARIAH e ajudar a afirmá-lo como um parceiro credível de longo prazo na comunidade.
- Pretende promover um conjunto de medidas que conduzam à manutenção, alargamento e desenvolvimento do DARIAH.

Rede europeia de pessoas, informação, conhecimento, conteúdos, métodos, ferramentas e tecnologias nos vários países membros.



*Figura 1.* Países membros do DARIAH e países parceiros

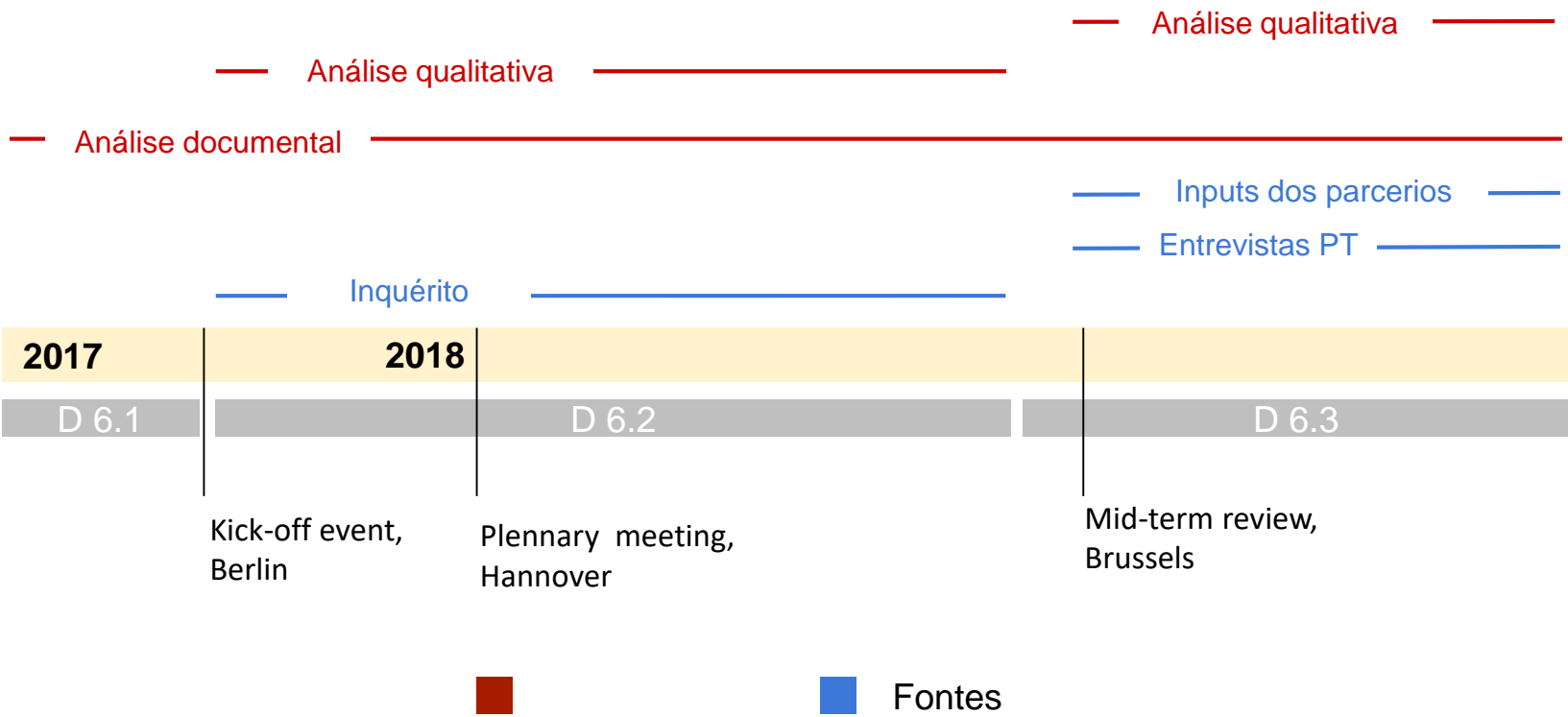
- Promover e apoiar a componente digital na investigação e no ensino de artes e humanidades.
- Desenvolver e operacionalizar uma infraestrutura de suporte a práticas de investigação baseadas nas TIC, apoiando investigadores na utilização, análise e interpretação de recursos digitais.
- Preservar e divulgar o acesso à investigação e incentivar e promover a partilha de boas práticas.

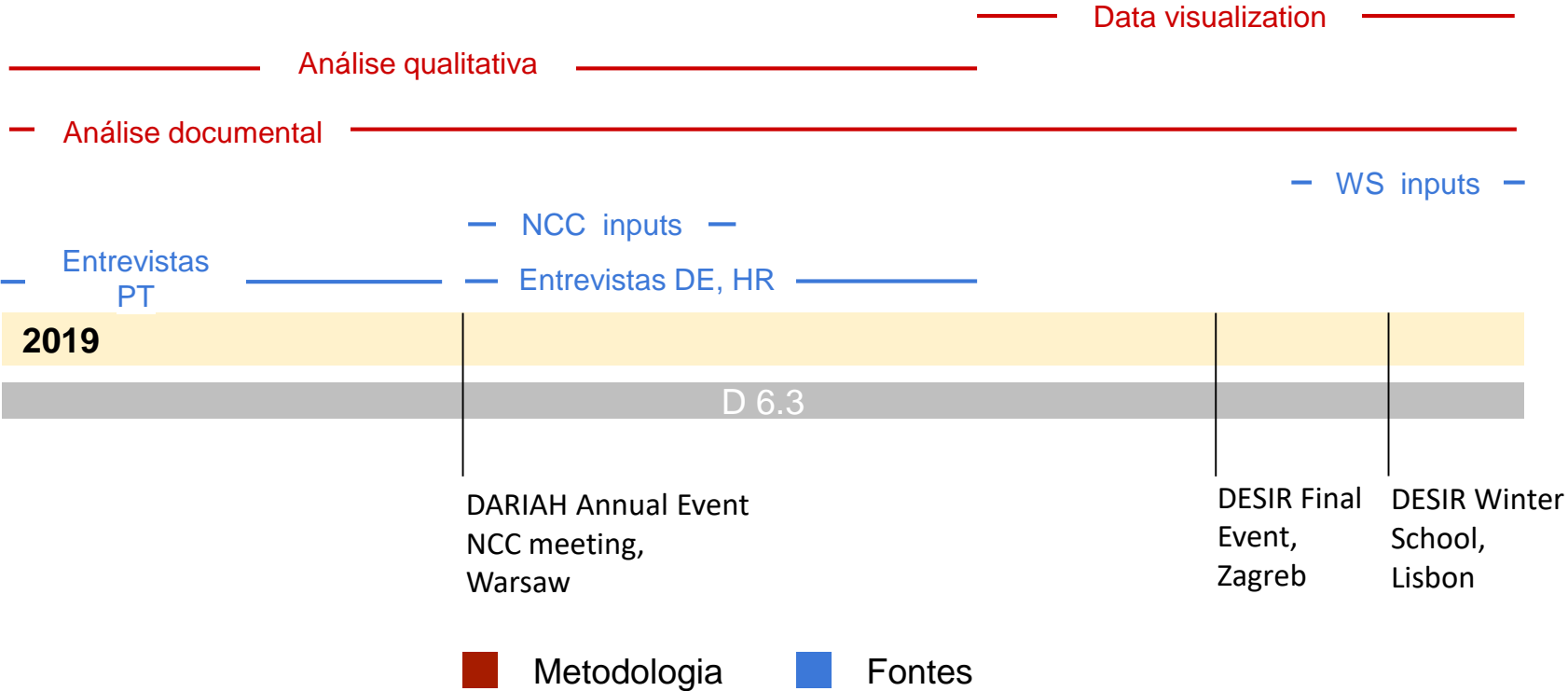
## Objetivos:

- Benefícios e desvantagens do DARIAH: mais-valia e impacto nas atividades de investigação.
- Igualdade de oportunidades no acesso e utilização.
- Acesso aberto e a disponibilidade de ferramentas de apoio à investigação.

## Resultados:

- Identificar as necessidades de ação e o desenvolvimento de mecanismos que permitam criar contextos de sustentabilidade para o DARIAH.
- Definir estratégias em diferentes níveis de decisão: nacional; institucional; individual.







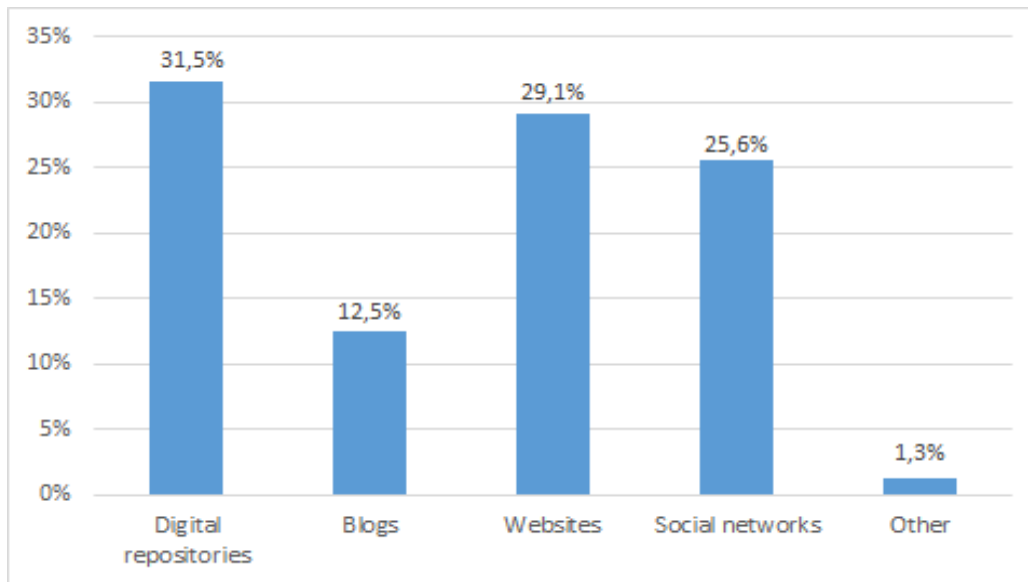
## **Dirigido a diferentes países (506 respostas)**

- Países membros do DARIAH e países candidatos.
- Utilizadores e potenciais utilizadores do DARIAH.

## **Objetivos**

- Conhecer a utilização das Humanidades Digitais.
- Perceber se o DARIAH está a chegar à comunidade científica.
- Analisar se as comunidades identificam o DARIAH como uma infraestrutura credível, confiável e sustentável.

95% dos entrevistados utilizam algum tipo de ferramenta digital para disseminar o seu trabalho.



*Figura 1.* Ferramentas digitais utilizadas para disseminar trabalho de investigação.

As infraestruturas digitais são particularmente utilizadas na primeira fase da investigação.

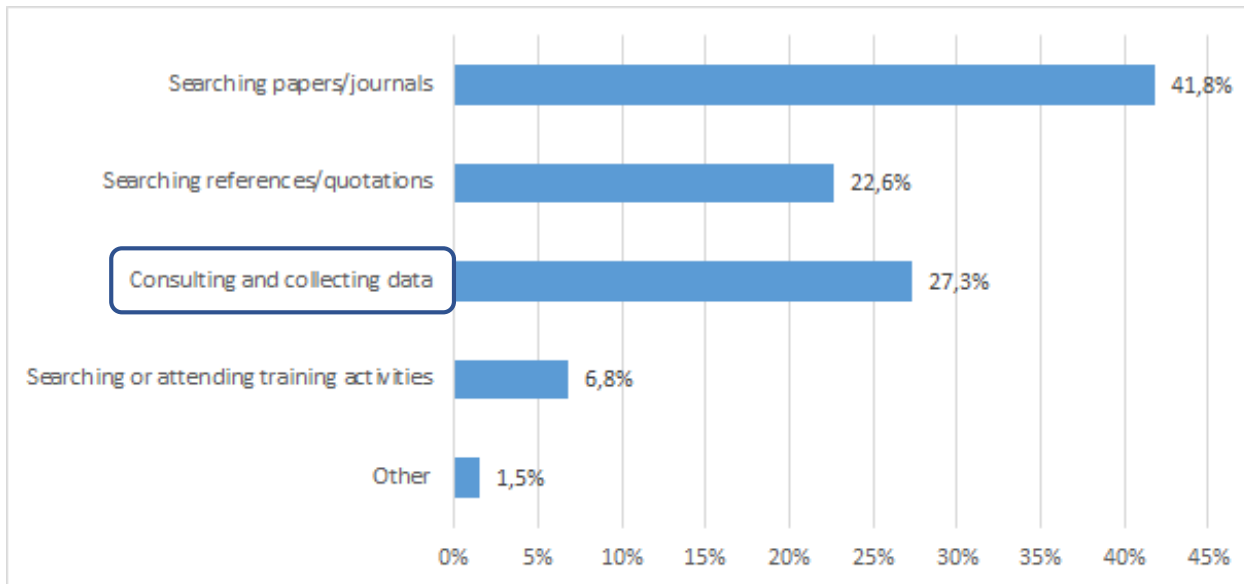


Figura 2. Objetivo da utilização de infraestruturas de HD

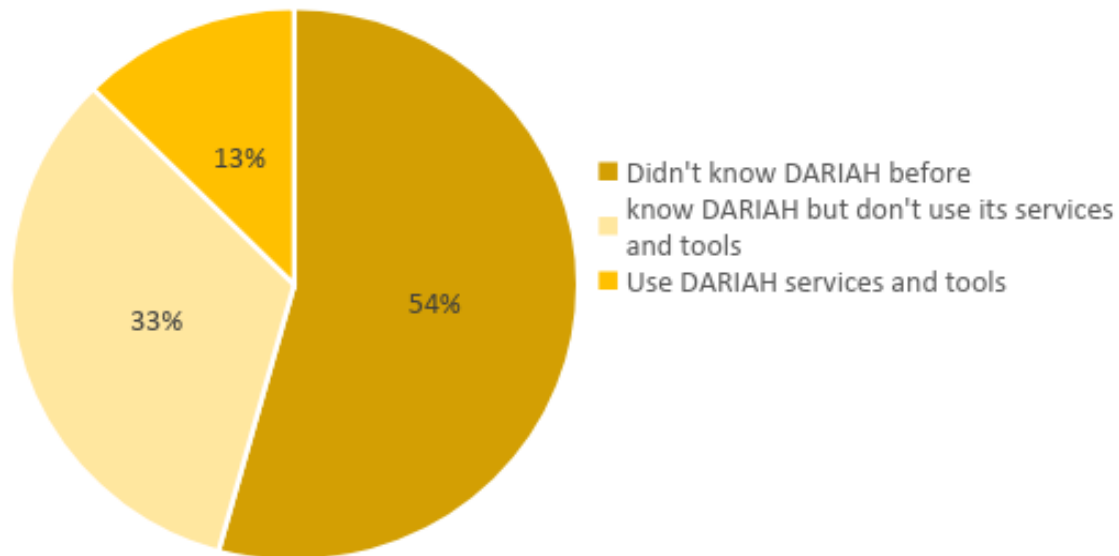
O que distingue utilizadores de não utilizadores de Humanidades Digitais?

	UTILIZADORES	NÃO UTILIZADORES
Idade	Investigadores mais velhos	Investigadores mais jovens
Grau académico	Doutorados são mais frequentes	Doutorados são menos frequentes
Atividade profissional	Maior % de professores	Maior % de estudantes
Interdisciplinaridade	Mais frequente	Menos frequente
Disponibilização de investigação em acesso aberto	Mais frequente	Menos frequente

## Associação entre perfis de utilizadores e outras variáveis

<b>PERFIL 1</b> <i>Utilizador de HD e relacionado com DARIAH</i>	Bibliotecários, bibliotecários e outros, professor/investigador e outros
	Mais anos na investigação académica
	Interdisciplinaridade
<b>PERFIL 3</b> <i>Não utilizador de HD</i>	Grupos etários mais <b>jovens</b>
	Licenciados
	Estudantes e estudantes que acumulam outras atividades com investigador e professor, assim como artistas e outros, investigadores e professores
	Menos anos na investigação académica

## Conhecimento e utilização do DARIAH



## **Decisores nacionais**

Vinculados a entidades governamentais ou agências de financiamento de ciência.

## **Decisores institucionais**

Vinculados a Unidades de Investigação, bibliotecas, infraestruturas de investigação, entidades do setor cultural ou instituições de ensino superior.

## **Investigadores e docentes**

Com experiência em humanidades digitais e infraestruturas de investigação.

As recomendações foram classificadas de acordo com as seguintes categorias:

- Objetivo
- Problema
- Fonte
- Nível de responsabilidade
- Entidade responsável
- Beneficiários
- Dimensões da Sustentabilidade
- Âmbito organizacional
- Plano estratégico do DARIAH
- Ciência Aberta



## Dimensões da sustentabilidade

- Accessibility
- Credibility
- Durability
- Equal access
- Interoperability
- Usability

## Âmbito organizacional

- Dissemination
- Enlargement
- Robustness
- Training/Education
- Objectives and Strategy
- Organization
- Services

## Plano Estratégico do DARIAH

1. Creator|Marketplace
  2. Transformative|Training and Education
  3. Connector|Communities and Networks
  4. Complementary|Policy and Foresight
- + Monitoring |Measuring our Success

<https://dariah.peopleware.pt/>

[HOME](#)[ABOUT](#)[RECOMMENDATIONS](#)[DATA VISUALIZATION](#)

## Sustainable DARIAH

Recommendations & community engagement tool

7

KEY  
recommendations

66

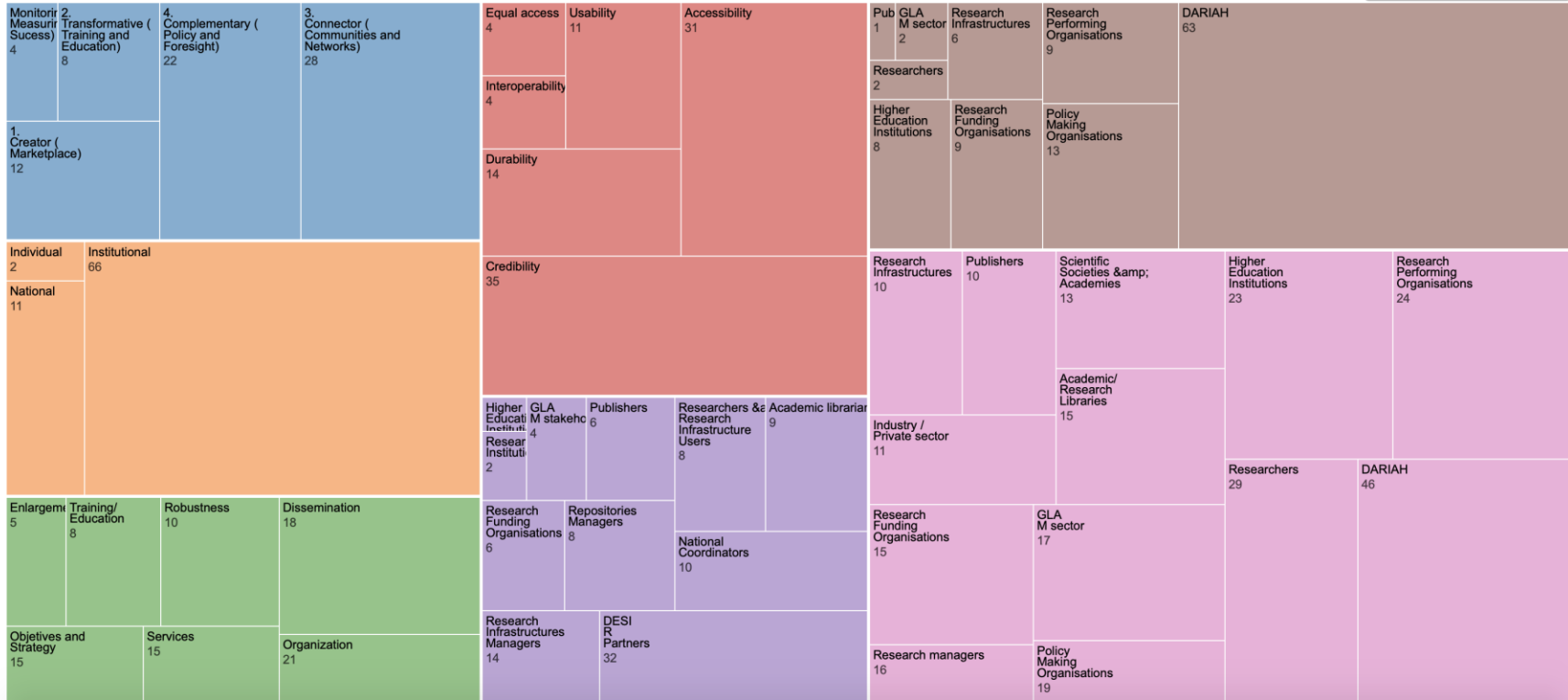
Recommendations

56

Topics

## Explore recommendations by categories

All Categories ▾



## Recommendations











 [Advanced search](#)

Search:

 [Clear filters](#)

ID	Recommendation	Category	Topic
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="All"/>	<input type="text" value="All"/>

↓ ID **Recommendation**

R01	Foster the use of open access software in the context of digital humanities.	
R02	Strengthen the articulation between research infrastructures, federating the access to services and resources to the community.	
R03	Having a brief and clear list of benefits and showcases explaining how useful can DARIAH be to the community and what services can DARIAH provide.	
R04	Define and execute a joint strategy for training, directed to different targets, as a way of securing the social sustainability of a research infrastructure. Based on a survey conducted under the DESIR project, the early-career researchers group appears as the priority target (where the lowest rates of digital humanities practices are found).	
R05	Raise awareness among Higher Education Institutions to the importance of offering formal training programs aimed at developing competences in the digital humanities.	
R06	Raise awareness about the importance of supporting social sciences, arts and humanities, among national decision makers.	
R07	Promote linguistic diversity, endowing DARIAH's country members with linguistic technologies which are now demanded by a "knowledge society".	
R08	Provide unified access to learning resources produced by scholars and institutions affiliated with DARIAH so that users can find what they need more easily.	
R09	Promote DARIAH through its representatives and improve contacts with countries at a higher level.	
R10	Support potential DARIAH partners in identifying new communities and core groups by publishing and disseminating research opportunities.	

Count 66

Display #  Page 1 of 7 Total: 66

Start [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [End](#)

## Recommendations

Recommendation **Metadata**

### RECOMMENDATION

ID **R01**

**Recommendation** Foster the use of open access software in the context of digital humanities.

**Problem Addressed** Reduced use of open source software, particularly among cultural institutions.

**Open Science** No

**Excerpts** "The great majority of organizations that focus on cultural heritage does not have a technology team that can implement open source tools. Thus, we need to create "ready-made" solutions, because the organizations do not have the resources to hire tech-experts that could implement new solutions on different levels (servers, compilations, JAVA, etc...)." "

**Total metadata entries** 24

## KEY RECOMMENDATIONS

Evidence-based recommendations how to increase trust, confidence and credibility with regard to DARIAH as an organisation, DARIAH members and the DARIAH services and offer

### KEY RECOMMENDATION #1

Promote research excellence with inclusive, collaborative, bureaucracy free and community-driven approach.

### KEY RECOMMENDATION #2

Ensure the integration of tools, services, data and resources within DARIAH community and with other Research Infrastructures (e.g. by gathering them on a platform such as the Marketplace).

### KEY RECOMMENDATION #3

Foster a collaborative learning environment and anticipate the skills of the future through a joint strategy for education and training (e.g. DARIAH Campus).

### KEY RECOMMENDATION #4

Establish a flexible, participatory and effective governance model with a clear and sustainable business plan.

### KEY RECOMMENDATION #5

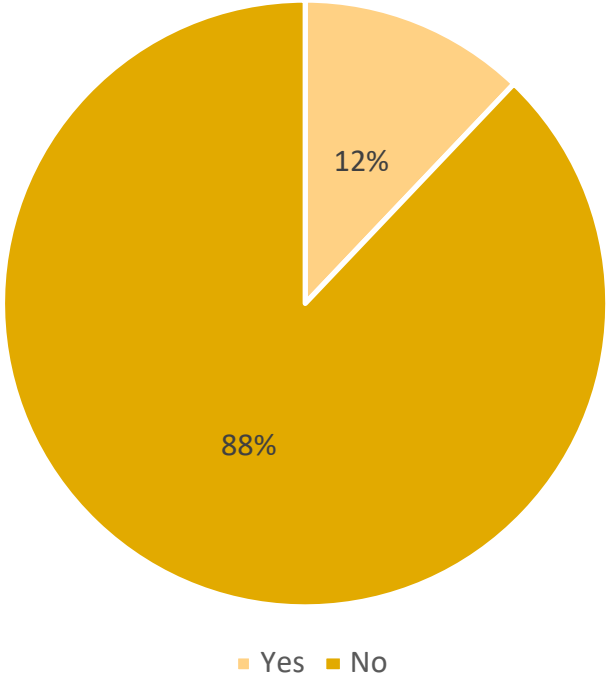
Strengthen DARIAH's representation in European and International policy arena, expanding its visibility and cooperation outside EU borders.

### KEY RECOMMENDATION #6

Broaden and extend DARIAH's role, action and benefits towards the strengthening of scientific citizenship in Europe.

### KEY RECOMMENDATION #7

Set up means for monitoring and bringing communities together, while respecting diversity on an institutional, scientific, disciplinary and methodological level.





**Support the creation of normatives and best practices regarding the preservation, management and curation of digital infrastructures' data.**

**Support the establishment of a research data management competency center in DARIAH countries to assist policymaking, standards adoption, tool delivery, background information, awareness raising and community building.**