



Gestão de Dados de Investigação em Pragmática e Análise de Textos: uma experiência pedagógica com alunos de licenciatura

Joana D'arc Pinheiro^a

^a*Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Bragança,
joana.pinheiro@ipb.pt*

Resumo

Esta comunicação apresenta um relato de experiência pedagógica desenvolvida na disciplina Pragmática e Análise de Textos, cujo objetivo foi introduzir os estudantes à prática de gestão de dados de investigação (GDI) aplicada a corpora textuais em português. A iniciativa visou integrar conceitos teóricos de pragmática — atos de fala, pressupostos, implícitos e estratégias argumentativas — com metodologias de recolha, organização e tratamento sistemático de dados, fortalecendo competências investigativas e consciência ética entre os alunos.

A atividade foi organizada em quatro etapas principais. Na seleção do corpus, os estudantes, em grupos, escolheram textos de diferentes gêneros — notícias, postagens em redes sociais e transcrições de diálogos — utilizando preferencialmente a plataforma Linguateca, que oferece corpora em português europeu e brasileiro de acesso aberto. Na organização e anotação dos dados, os alunos estruturaram os textos em quadros de análise, identificando atos de fala, implícitos e pressupostos, explorando as funcionalidades da Linguateca para apoio à análise textual e à sistematização dos dados. A reflexão ética constituiu a terceira etapa, abordando a anonimização de dados, direitos autorais e uso responsável da informação. Finalmente, foi realizado um fórum de partilha, no qual cada grupo apresentou o corpus, as estratégias de análise, os desafios encontrados e as soluções colaborativas adotadas.

Os resultados indicam que os estudantes desenvolveram competências de análise pragmática aplicada, maior consciência sobre a importância da gestão estruturada de dados e capacidade de reflexão ética no uso de corpora textuais. O uso da Linguateca mostrou-se especialmente útil para familiarizar os alunos com ferramentas digitais de investigação científica, permitindo-lhes explorar corpora em português de forma prática e segura.

Esta experiência evidencia o potencial pedagógico da integração da GDI no ensino da linguística, demonstrando como ferramentas digitais de acesso livre podem enriquecer o

aprendizado e preparar os alunos para futuras pesquisas com rigor metodológico e responsabilidade ética.

Palavras-chave: gestão de dados, pragmática, análise de textos, ensino superior, linguateca.

Designação do projeto/infraestrutura/iniciativa

Gestão de Dados em Pragmática e Análise de Textos.

Público-alvo

Investigadores, professores do ensino superior, estudantes de licenciatura.

Ligações web úteis

<https://virtual.ipb.pt/x/egpMqg>